

FICHE DESCRIPTIVE DE SEANCE (ou atelier ou module) – ANNEE 2017

Toutes les séances du programme répertoriées dans l'annexe 1 (tableau récapitulatif) sont détaillées à l'aide de ce type de fiche.

Intitulé de la séance :	<u>Réaliser un bilan ou diagnostic éducatif</u>
Lieu de la séance :	Au domicile du patient
Séance socle ou optionnelle :	Séance socle
Collective ou individuelle :	Individuelle (Patient /aidant)
Durée :	Une à deux séances 45 à 60 minutes
Profession du ou des intervenants :	Binômes de Soignants-Educateurs formés du réseau Ville Hôpital ETP Chimio Guadeloupe (Infirmière, Cadre de santé, Préparateur en Pharmacie, Pharmaciens, médecins, bénévoles) Soignants-éducateurs
Compétences visées : (auto-soins et ou adaptation : à préciser)	s'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires (sa situation, ses pratiques de santé) pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action en vue d'acquérir des compétences d'auto soins et d'adaptations psychosociales Connaître le patient : dimension clinique, socioprofessionnelle, cognitive et psychologique
Objectifs spécifiques (ce que le patient va être en mesure de faire, de savoir etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier son stade d'acceptation de la maladie ; - Le motiver à se prendre en charge ; - négocier un contrat d'éducation thérapeutique comportant des compétences à acquérir, des compétences de sécurité et d'adaptation ; des compétences à mobiliser pour vivre le mieux possible avec la maladie;
Descriptif des techniques pédagogiques utilisées & des outils à disposition.	<ul style="list-style-type: none"> - Trame d'entretien d'un bilan Educatif Partagé BEP (EDUCTHER) ; - Education Thérapeutique du Patient : Utilisation de questions ouvertes (EDUCTHER) ; - Bilan et Contrat éducatif ; - carnet de suivi semestriel PATIENT ; - Livret COMETE COMpétences psychosociales en Education du paTiEnt CRES et ARS PACA
Modes et instruments d'évaluation de cette séance :	<ul style="list-style-type: none"> - Compte rendu de BEP - Fiche de synthèse du bilan éducatif

FICHE DESCRIPTIVE DE SEANCE (ou atelier ou module) – ANNEE 2017

Toutes les séances du programme répertoriées dans l'annexe 1 (tableau récapitulatif) sont détaillées à l'aide de ce type de fiche.

Intitulé de la séance :	<u>Mieux vivre la chimiothérapie (soins de supports)</u>
Lieu de la séance :	Au domicile du patient
Séance socle ou optionnelle :	Séance socle
Collective ou individuelle :	Individuelle (Patient /aidant)
Durée :	Une à deux séances 45 à 60 minutes
Profession du ou des intervenants :	Binômes de Soignants-Educateurs formés du réseau Ville Hôpital ETP Chimio Guadeloupe (Infirmière, Cadre de santé, Préparateur en Pharmacie, Pharmaciens, médecins)
Compétences visées : (auto-soins et ou adaptation : à préciser)	<ul style="list-style-type: none"> - Evoquer ses représentations, son à priori, sur la maladie, le traitement, ses effets et les répercussions dans sa vie quotidienne ; - Expliquer sa situation et le traitement envisagé ; - Améliorer l'observance des traitements (amélioration de l'efficacité et la sécurité des traitements) ; - amélioration de la qualité de vie et la sécurité pendant les traitements
Objectifs spécifiques (ce que le patient va être en mesure de faire, de savoir etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les signes en faveur d'un effet secondaire et de suivre la conduite à tenir en fonction de leur nature ; - Prévention des Effets indésirables ; - Comprendre ma maladie, mes médicaments, mes résultats d'analyse et ma surveillance; - Comment lutter contre la fatigue, - Comment prévenir et soulager la douleur
Descriptif des techniques pédagogiques utilisées & des outils à disposition.	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches Supports d'entretien à la consultation pharmaceutique en ONCO-HEMATOLOGIE ; - Fiches Info Patients ; - JEPETO Jeu Educatif sur la Prévention des Effets indésirables des Thérapies ciblées Orales ; - CD Prévention des effets indésirables des thérapies ciblées par voie orale ; - planches anatomiques et dessins figuratifs ; diaporama
Modes et instruments d'évaluation de cette séance :	TEST de Progression avant éducation ; après éducation - TEST DU VRAI/FAUX

Intitulé de la séance :	<u>Le Regard des autres (soins de supports)</u>
Lieu de la séance :	Au domicile du patient
Séance socle ou optionnelle :	Séance socle
Collective ou individuelle :	Individuelle (Patient /aidant)
Durée :	Une à deux séances 45 à 60 minutes
Profession du ou des intervenants :	Binômes de Soignants-Educateurs formés du réseau Ville Hôpital ETP Chimio Guadeloupe dont un psychologue ; (Infirmière, Cadre de santé, Préparateur en Pharmacie, Pharmaciens, médecins)
Compétences visées : (auto-soins et ou adaptation : à préciser)	<ul style="list-style-type: none"> - recevoir un soutien psychologique; - dialoguer avec l'équipe soignante; - mes proches et moi; - que faire en cas de problème ? Qui appeler ? où aller ?
Objectifs spécifiques (ce que le patient va être en mesure de faire, de savoir etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte des aspects psychologiques, le stress, la fatigue pour aider les personnes à mieux vivre leur maladie ; - Conseil et soutien de l'entourage ; - Pouvoir parler de soi ; - Vivre avec sa voie d'abord, sa stomie, - Vivre sous les contraintes de la chimiothérapie (Chambre implantable...) ; les vacances ; - Vivre le regard des autres
Descriptif des techniques pédagogiques utilisées & des outils à disposition.	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches Supports d'entretien à la consultation pharmaceutique en ONCO-HEMATOLOGIE ; - Fiches Info Patients ; - JEPETO Jeu Educatif sur la Prévention des Effets indésirables des Thérapies ciblées Orales ; - CD Prévention des effets indésirables des thérapies ciblées par voie orale ; - planches anatomiques et dessins figuratifs ; diaporama -
Modes et instruments d'évaluation de cette séance :	TEST de Progression avant éducation ; après éducation - TEST DU VRAI/FAUX

FICHE DESCRIPTIVE DE SEANCE (ou atelier ou module) – ANNEE 2017

Toutes les séances du programme répertoriées dans l'annexe 1 (tableau récapitulatif) sont détaillées à l'aide de ce type de fiche.

Intitulé de la séance :	<u>Cancer, prendre soin de soi (soins de support)</u>
Lieu de la séance :	Au domicile
Séance socle ou optionnelle :	Séance optionnelle
Collective ou individuelle :	Collective ou individuelle
Durée :	Séance de 45 à 60min
Profession du ou des intervenants :	Binômes de Soignants-Educateurs formés 2 personnes dont Educateur sportif, Diététicienne, Esthéticienne
Compétences visées : (auto-soins et ou adaptation : à préciser)	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver une activité sportive adaptée; - Assurer une nutrition adaptée, - Soins esthétiques
Objectifs spécifiques (ce que le patient va être en mesure de faire, de savoir etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Bouger son corps ; garder des activités physiques adaptées à la maison ou en collectivité - Bien manger, se faire plaisir en mangeant ; avoir une alimentation adaptée ; - Prendre soin de soi au niveau esthétique ; se plaire et plaire à son ou sa partenaire ; préserver son image corporelle, - la sexualité, - l'art-thérapie, - médecines douces ou complémentaires...
Descriptif des techniques pédagogiques utilisées & des outils à disposition.	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches Info Patients ; - Activité Physique Adaptée ; - Consultation diététique ; - Séance socio-esthétique ; - JEPETO NUTRITION et PSYCHOLOGIE
Modes et instruments d'évaluation de cette séance :	TEST de Progression avant éducation ; après éducation - TEST DU VRAI/FAUX

FICHE DESCRIPTIVE DE SEANCE (ou atelier ou module) – ANNEE 2017

Toutes les séances du programme répertoriées dans l'annexe 1 (tableau récapitulatif) sont détaillées à l'aide de ce type de fiche.

Intitulé de la séance :	<u>Cancer et démarches sociales (soins de support)</u>
Lieu de la séance :	Au domicile
Séance socle ou optionnelle :	Séance optionnelle
Collective ou individuelle :	Individuelle (patient/aidant)
Durée :	Séance de 45 à 60 min
Profession du ou des intervenants :	2 Educateurs dont une Assistante sociale
Compétences visées : (auto-soins et ou adaptation : à préciser)	<ul style="list-style-type: none"> - Insertion sociale, Evitement de l'isolement (Scores EPICES) - état du logement . Pour vous aider à vous orienter . Les principaux interlocuteurs administratifs . Pendant l'hospitalisation : droits et information de la personne malade . La prise en charge financière de la maladie et des soins . Après une hospitalisation . Les revenus pendant un arrêt de travail . La reprise du travail . Les cancers liés à une exposition professionnelle et reconnus comme maladie professionnelle . Les prêts bancaires et assurances . Les mesures juridiques pour protéger la personne malade . Les congés d'accompagnement proposés
Objectifs spécifiques (ce que le patient va être en mesure de faire, de savoir etc.)	Bien connaître ses droits
Descriptif des techniques pédagogiques utilisées & des outils à disposition.	<ul style="list-style-type: none"> - les onze questions pour définir le score EPICES, outil pour mieux identifier les personnes en situation de précarité - Education Thérapeutique du Patient : Utilisation de questions ouvertes (EDUCTHER)
Modes et instruments d'évaluation de cette séance :	<ul style="list-style-type: none"> TEST de Progression avant éducation ; après éducation - TEST DU VRAI/FAUX

FICHE DESCRIPTIVE DE SEANCE (ou atelier ou module) – ANNEE 2017

Toutes les séances du programme répertoriées dans l'annexe 1 (tableau récapitulatif) sont détaillées à l'aide de ce type de fiche.

Intitulé de la séance :	<u>Suivi téléphonique (soins de supports)</u>
Lieu de la séance :	Au téléphone
Séance socle ou optionnelle :	Séance optionnelle au grès du patient et/ou aidant
Collective ou individuelle :	Séance individuelle
Durée :	Séance de 10 à 20min
Profession du ou des intervenants :	Ce suivi est réalisé par un soignant-éducateur de réseau sur appel des patients
Compétences visées : (auto-soins et ou adaptation : à préciser)	Un suivi téléphonique systématique est mis en place au domicile du patient. Celui-ci permet d'évaluer à distance l'état physique et psychologique de la personne, de résoudre d'éventuels problèmes liés au traitement. Ainsi, le patient ne se sent pas seul, les échanges permettent de répondre à ses interrogations, de l'orienter vers le généraliste si besoin
Objectifs spécifiques (ce que le patient va être en mesure de faire, de savoir etc.)	Ce soignant-éducateur ne connaît pas nécessairement le patient et utilise une grille d'entretien ainsi qu'un arbre décisionnel pour orienter ses réponses. La traçabilité des appels est effectuée dans le dossier éducatif. Ce contact téléphonique évite une rupture brutale de la dynamique de changement impulsée. Il sécurise le patient et sa famille Des recommandations sur la prévention et la prise en charge des effets indésirables (expérience de l'Hôpital de Jour Oncologie COCHIN à Paris)
Descriptif des techniques pédagogiques utilisées & des outils à disposition.	- Fiches Supports d'entretien à la consultation pharmaceutique en ONCO-HEMATOLOGIE - Fiches Info Patients
Modes et instruments d'évaluation de cette séance :	TEST de Progression avant éducation ; après éducation - TEST DU VRAI/FAUX